



**2024**

# **CUENTA PÚBLICA**

**Escuela Teresiana de San José 1892- 2025**

# LEMA INSTITUCIONAL 2024



"Juntos, de la mano del Buen Pastor vamos a buscar y cuidar la vida de tantos huérfanos que claman".

# SELLOS EDUCATIVOS

- Aprender a ser un estudiante responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás.
- Aprender a ser un estudiante reflexivo y crítico. Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.
- Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas. Aprender a convivir en la diversidad étnica, cultural y social.
- Aprender a hacer trabajos en equipo.
- Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflictos.

# **CUENTA PÚBLICA GESTIÓN EDUCATIVA**

**Conforme a las normativas vigentes, se rinde cuenta Pública y Financiera del año 2024 de la Escuela Teresiana de San José**

**01**

**Gestión General**

**03**

**Gestión Académica**

**02**

**Convivencia Escolar**

**04**

**Recursos Financieros**

# PME

Durante el año 2024, las acciones implementadas en nuestro PME tuvieron como foco el fortalecimiento de los aprendizajes, bienestar y salud mental, asistencia y revinculación, ejes emmarcados en el Plan de Reactivación Educativa de MINEDUC.



## GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Acompañamiento y retroalimentación
- Reflexión pedagógica efectivas
- Acompañamiento al estudiante
- Monitoreo y análisis de los aprendizajes
- Apoyo a la labor docente en el aula.
- Evaluaciones externas

**Nivel de Implementación:**  
**Adecuado**

75%

## LIDERAZGO

- Comunicación con la Comunidad Educativa
- participación en el buen funcionamiento de la escuela
- Colaboración con la tarea Educativa
- Revinculación Educativa
- Potenciando el mejoramiento continuo

**Nivel de Implementación:**  
**Adecuado**

75%

## PME

Implementación  
Acciones

## CONVIVENCIA ESCOLAR

- Trabajando con mi Reglamento Interno
- Formación integral e inclusión
- Identidad de mi escuela
- Incentivando logros en la Comunidad Educativa
- Talleres EDEX y Socioemocionales

**Nivel de Implementación:**  
**Avanzada**

99%

## RECURSO

- Capacitación del Personal
- Espacios Educativos para el aprendizaje
- Material Educativo
- Contratación del Personal Especializado
- Mejoramiento de los Espacios Educativos

**Nivel de Implementación:**  
**Adecuado**

75%

# DOCUMENTOS NORMATIVOS

Se encuentran disponibles en la página web

[www.escuelateresiana.cl](http://www.escuelateresiana.cl)

Reglamento  
Interno de  
Convivencia  
Escolar y sus  
Protocolos.

Reglamento de  
Evaluación,  
calificación y  
Promoción  
Escolar

Plan de Gestión  
de la  
Convivencia  
Educativa

Plan de  
Seguridad  
Escolar

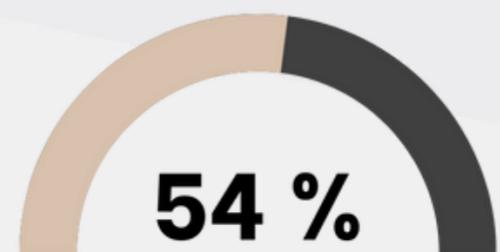
Plan de  
Formación  
Ciudadana

La actualización de los documentos se realiza a través de un trabajo colaborativo con la Comunidad Educativa

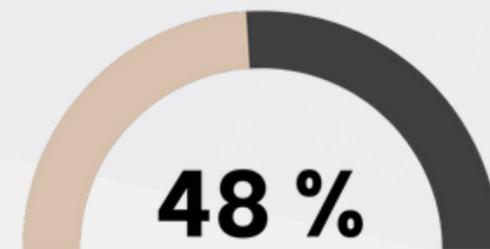


# EFICIENCIA INTERNA

Matrícula total 916 estudiantes:



ESTUDIANTES HOMBRES



ESTUDIANTES MUJERES



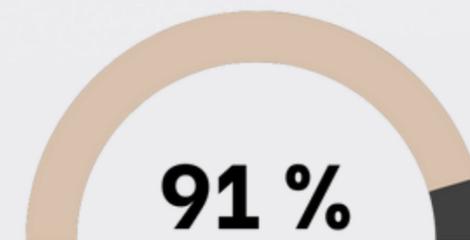
APROBADOS



REPROBADOS



RETIRADOS



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD



PREFERENTES



PRIORITARIOS



INTEGRADOS

# GESTIÓN PASTORAL

Nuestra Escuela desarrolló a lo largo del año 2024, actividades para promover el encuentro con Cristo, tales como:

- Oración de la mañana
- Evangelio en las RRSS
- Divulgación de las virtudes de cada mes
- Eucaristía mensual
- Celebración de Fiestas litúrgicas, entre otros.



"Juntos, de la mano del Buen Pastor vamos a buscar y cuidar la vida de tantos huérfanos que claman".

# CONVIVENCIA EDUCATIVA

# CONVIVENCIA ESCOLAR Y SALUD MENTAL

1

Actualización y difusión del R.I y sus protocolos con apoyo de Psicóloga Sep y Trabajador Social.

2

Capacitación a la Comunidad Educativa sobre el buen trato y la resolución de conflictos

3

Talleres de sexualidad, afectividad y género y deportivos de Ed. Parvularia a 8vo.

4

Intervenciones en reuniones de padres y/o apoderados sobre el buen trato.  
-Uso de las redes sociales.  
- Seguir conductos regulares.  
- Habilidades parentales.

5

Gestión de las emociones en intervenciones en curso en clase de orientación.  
- Talleres socioemocionales.  
- Intervención individual a 110 alumnos.

6

Intervención en clase de orientación para el buen trato

7

Encuentros de padre e hijo y de directivas de cursos para la gestión de emociones

8

Encuentros con docentes y asistentes de la educación para el bienestar socioemocional a través de bitácoras y vitaminas del bienestar.

# INSPECTORÍA GENERAL

# ASISTENCIA ANUAL

## Asistencia Mensual Año 2024



Promedio Anual

**85%**

## ASISTENCIA POR TRAMOS Y GESTIÓN

TRAMO	CANTIDAD ESTUDIANTES	FIRMA COMPROMISOS
0 -49% Crítica	12	
50% - 84% Grave	279	90
85% - 89% Reiterada	175	
90% - 100% Esperada	450	
	<b>916</b>	

# GESTIÓN ACADÉMICA

# FOCOS ABORDADOS

## Recuperación de los Aprendizajes

- Las y los estudiantes tienen un 62,5% de aprendizajes logrados en la asignatura de lenguaje, de acuerdo a la priorización curricular.
- El 53% de las y los estudiantes logran aprendizajes en la asignatura de Matemática de acuerdo a su nivel.

## Acompañamiento

- Plan de acompañamiento individual con reforzamiento y/o socioemocional al 100% de los estudiantes que lo necesitaban.
- Observaciones al aula con foco en la diversificación.

## Monitoreo

- Monitoreo al 100% de los niveles de logros de todos los cursos y asignaturas de forma mensual.
- Monitoreo de la lectura a los estudiantes de 1ro a 8vo de forma bimensual.

# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2024

Porcentaje de estudiantes de cada nivel de logro en Lenguaje

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	5.38	11.11	29.89	22.11	32.32	39.52	20.83
nivel II	45.16	52.78	45.97	68.42	46.47	58.87	66.67
nivel III	49.46	36.11	24.14	9.47	21.21	1.61	12.5

Porcentaje de estudiantes de cada nivel de logro en Matemática

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	0.0	6.45	27.27	35.8	22.22	58.42	73.39	73.27
nivel II	9.72	52.69	61.04	50.62	53.54	39.6	26.61	25.74
nivel III	90.28	40.86	11.69	13.58	24.24	1.98	0.0	0.99

# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2024

**Porcentaje de estudiantes de cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

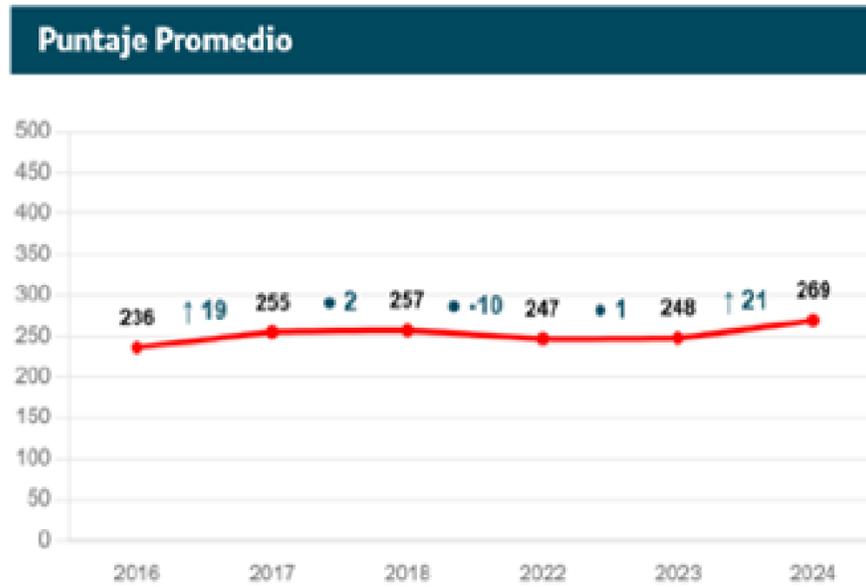
Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	64.04	69.31	81.15	65.31
nivel II	35.96	30.69	18.85	32.65
nivel III	0.0	0.0	0.0	2.04

**Porcentaje de estudiantes de cada nivel de logro en Ciencias Naturales**

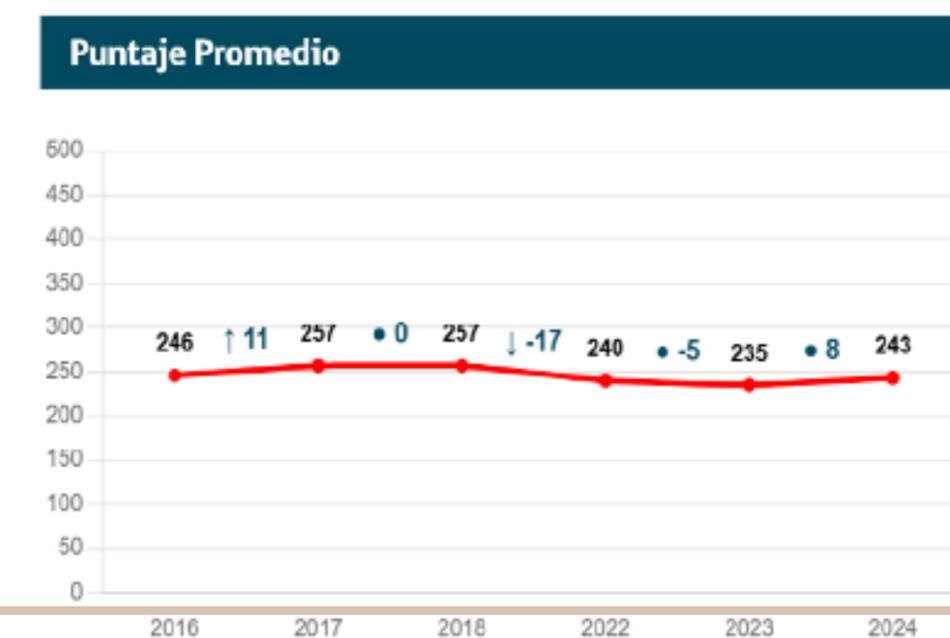
Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	28.28	51.4	83.87	93.88
nivel II	71.72	47.67	16.13	6.12
nivel III	0.0	0.93	0.0	0.0

# RESULTADOS SIMCE 2024

## 4to Básico Lectura



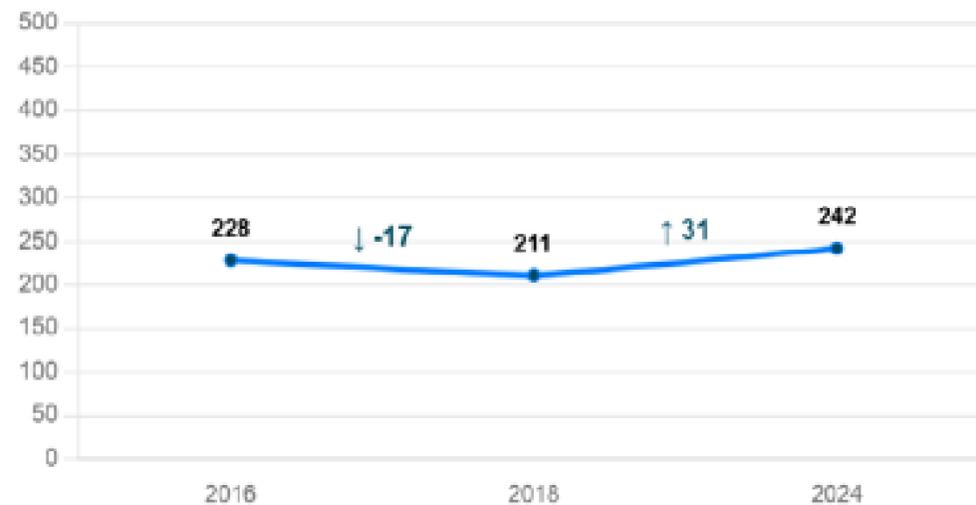
## 4to Básico Matemática



# RESULTADOS SIMCE 2024

## 6to Básico Lectura

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico

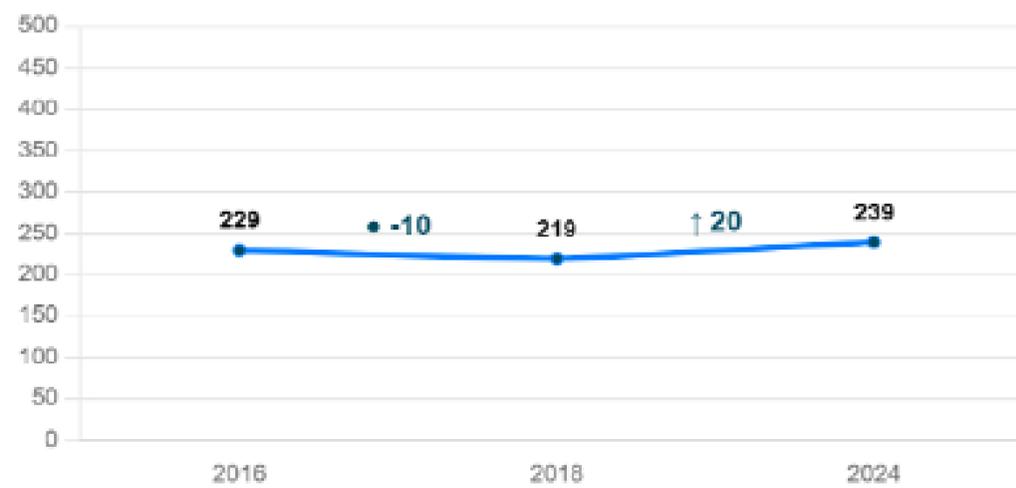


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

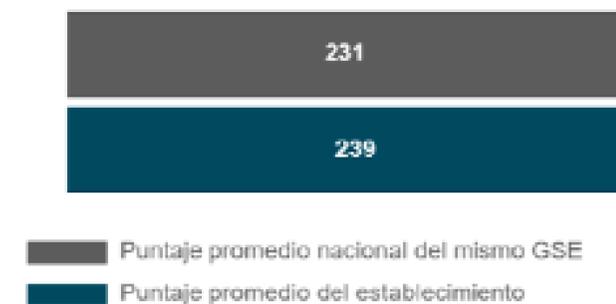
●4

## 6to Básico Matemática

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico

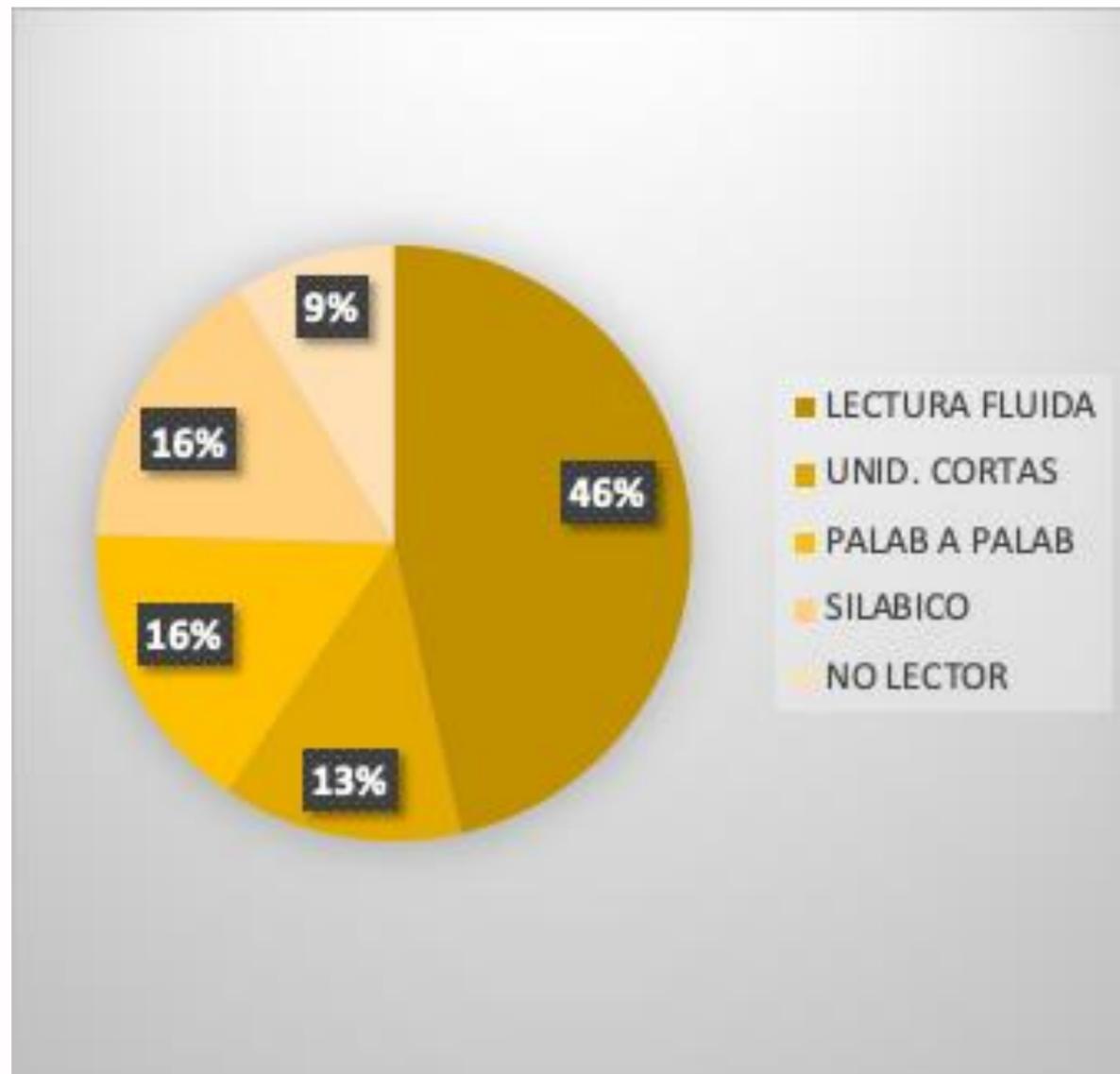


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

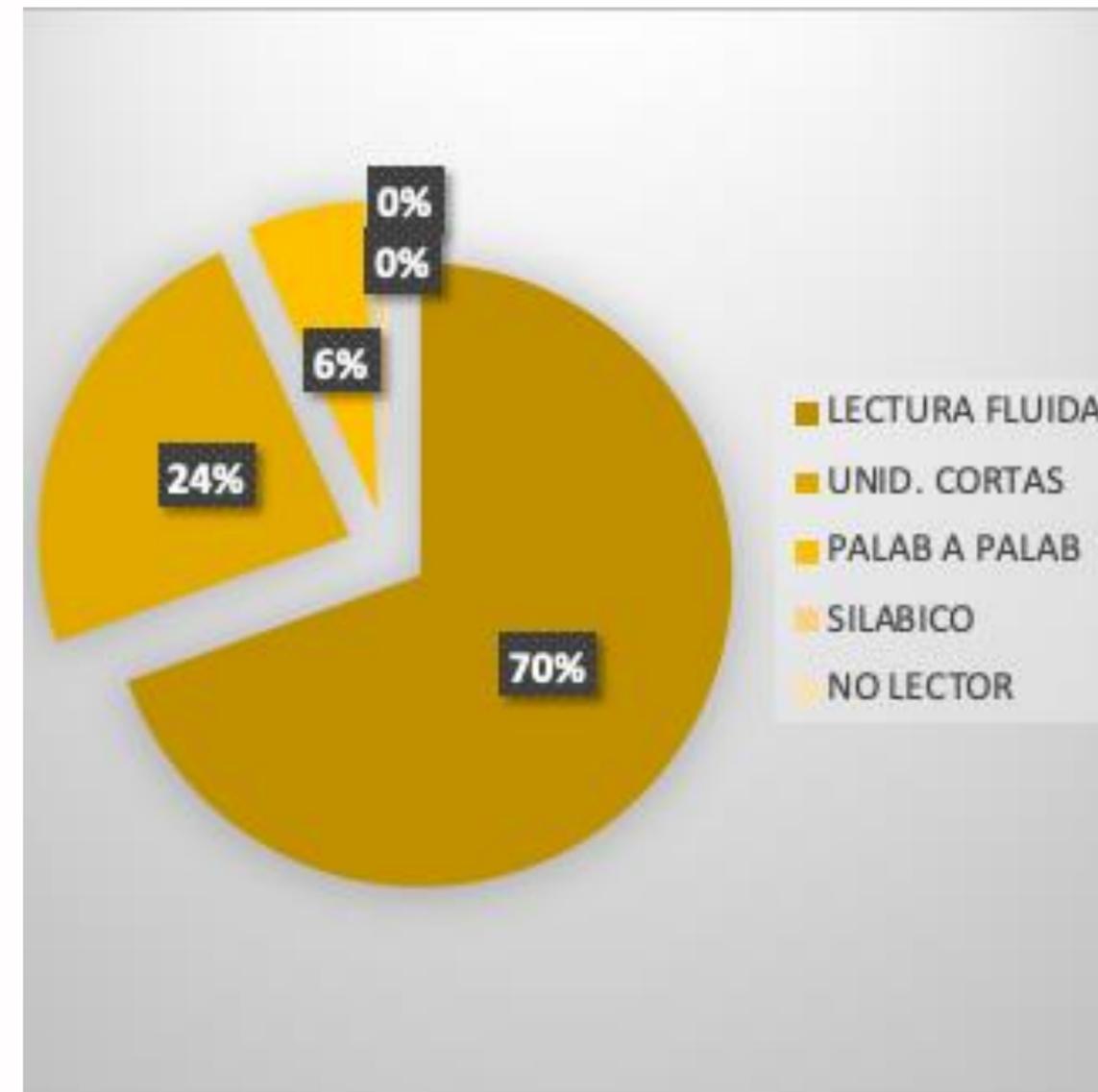
↑8

# RESULTADOS NIVELES DE LECTURA

## Niveles 1° a 4° Básico



## Niveles de 5° a 8° Básico



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Tipo de NEET	Nº de estudiantes con NEET postulados	Nº total de estudiantes con NEET reevaluados	Nº de estudiantes que continúan año 2024 NEET (Mantiene NEE por un nuevo período)	Nº de estudiantes que egresa (No requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente año)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	60	58	49	9
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	65	65	61	4
Deficit atencional con y sin hiperactividad	16	16	12	4
Funciones intelectuales en el rango limítrofe	19	19	14	5
Total de Estudiantes	160	158	136	22



El equipo atendió a 209 estudiantes de Ed. Parvularia a 8vo , brindando apoyo de acuerdo a su NEE, el equipo de trabajo esta conformado por docentes diferenciales, psicólogo, fonoaudiólogos con un total de 12 integrantes, con 440 horas

# **DATOS FINANCIEROS**

# ESTADO FINANCIERO

	<b>INGRESO</b>	<b>EGRESO</b>	<b>SALDO</b>
<b>Subvención General:</b> Gastos de remuneración, aportes previsionales, servicios básicos, servicios generales, entre otros.	\$ 1.030.376.562.-	\$ 1.000.589.417.-	\$ 29.787.145.-
<b>Subvención SEP:</b> Gasto de remuneración, gastos recursos de aprendizaje, gastos bienestar para los estudiantes, equipamiento y apoyo pedagógico	\$ 595.119.201.-	\$ 447.976.933.-	\$ 147.142.268.-
<b>Subvención PIE</b> Gastos de remuneración, material pedagógico para el proceso de enseñanza aprendizaje	\$ 301.888.929.-	\$ 301.888.929.-	\$0.-
<b>Prorretención</b> Gastos en material para el apoyo de las trayectorias escolares de los estudiantes de 7mo y 8vo año.	\$ 3.348.650.-	\$ 3.348.650.-	\$0.-

# DESAFÍOS 2025



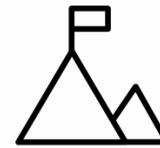
## Plan de Recuperación de los aprendizajes

- Coordinar un sistema efectivo de evaluaciones con foco en el desarrollo de las habilidades de comprensión lectora.



## Monitoreo y seguimiento

- Monitorear de forma oportuna y sistemática las diferentes acciones de mejora para el fortalecimiento de los aprendizajes.



## Convivencia Escolar

- Prevenir el maltrato y velar por una buena convivencia con todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Incorporar a los padres y/o apoderados en actividades de la escuela.



## Asistencia

- Mejorar el porcentaje de asistencia a lo menos en un 90% de las y los estudiantes. Realizando un trabajo coordinado entre Convivencia Escolar, Trabajador Social, Edex, Psicóloga SEP, entre otros.

**Muchas**  
**GRACIAS**