



CUENTA PÚBLICA 2022

ESCUELA TERESIANA DE SAN JOSÉ



“Cultivemos el Amor para servir”

Querida Comunidad Teresiana:

El objetivo fundamental de esta presentación es dar a conocer la **Cuenta Pública** de la gestión Institucional correspondiente al año 2022, dando cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa vigente.



INTRODUCCIÓN DE LA CUENTA

Este documento tiene como objetivo presentar a la Comunidad Escolar los aspectos más relevantes de las acciones educativas realizadas y los logros del año 2022, que fueron posibles gracias al trabajo de Profesores, Alumnos, Asistentes de la Educación y Apoderados.

I. ANTECEDENTES GENERALES

Descripción del Establecimiento

Unidad Educativa	Escuela Básica Teresiana de San José
Comuna	San Bernardo
Provincia	Del Maipo
Región	Metropolitana
Dirección	Av. Balmaceda 0641
Decreto Cooperador	4709 de 1948
Rol Base de Datos	8942 – 7
Matricula 2020	1020
Niveles y Modalidad	Básica
Jornada 3° a 8°	Con JEC
Pre Básica – 1ros y 2dos	Sin JEC
Número de cursos	32
Vulnerabilidad	95 %
N° Profesores	63
N° de Asistentes de la Educación	43

II. DE LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y SOCIALES.

La Escuela Teresiana de San José contó con una matrícula de 962 alumnos, durante el año escolar 2022 pertenecientes al nivel socioeconómico Medio Bajo.

Categoría de desempeño académico 2022, Agencia de la Calidad, Nivel Medio Bajo.

El Proyecto Pedagógico comprende desde el Nivel de Transición 1 (NT1) hasta 8° básico con Proyecto de Integración Escolar.

- Desde Pre básica a 2° básico se desarrolla sin Jornada escolar Completa.
- Desde 3° y hasta 8° básico se desarrolla en Jornada Escolar Completa, con el siguiente Plan de Estudios:

Horas del Plan de Estudio:

NIVEL	HORAS SEMANALES DE CLASES	Nº CURSOS	TOTAL HORAS SEMANALES DE CLASES
NT1	23	1	23
NT2	23	2	46
1°	32	3	96
2°	32	3	96
3	38 (JEC)	4	152
4°	38 (JEC)	4	152
5°	38 (JEC)	4	152
6°	38 (JEC)	4	152
7°	38 (JEC)	3	114
8°	38 (JEC)	4	152
			1.135

III. INDICES TÉCNICO PEDAGÓGICOS

Durante el año académico 2022, se desarrolló una planificación estratégica centrada en los objetivos priorizados del Plan de Estudio entregados por MINEDUC.

Se enfatizó en la recuperación de los aprendizajes en Lenguaje, Lengua y Literatura y Matemática, a través de la asignatura, tutorías y reforzamientos focalizados a los estudiantes de 1ro a 8vo básico.

Monitoreo de los niveles de logros de los estudiantes, en las asignaturas de Lenguaje, Lengua y Literatura, escritura, matemática, Ciencias Sociales, historia y Geografía, a través de las evaluaciones DIA, de la agencia de la Calidad durante el año (diagnóstico, intermedia y cierre).

Se trabajó el apoyo Socioemocional con evaluación diagnóstica, intermedia y cierre a todos los estudiantes de Educación Parvularia a 8vo, como también se incorporó el Taller de Habilidades Socioemocionales a los estudiantes de 3ro a 8vo en JEC. A los estudiantes de 1ro y 2do básico en la asignatura de Orientación.

INDICES DE EFICIENCIA INTERNA

Año	Matricula	Aprobados	%	Reprobados	%	Retirados
2011	1233	1129	91,5	35	2,8	69
2012	1246	1215	97,5	31	2,4	78
2013	1198	1124	93,8	74	6,1	81
2014	1109	1082	97,5	27	2,4	54
2015	1116	1095	88,1	21	1,9	92
2016	1076	1056	98	22	2	45
2017	1082	1053	97	29	3	48
2018	1078	1047	97	31	3	91
2019	1061	1043	98,3	18	1,6	67
2020	1034	1033	99,9	1	0,01	54
2021	1020	1015	99,5	5	0,5	29
2022	961	959	99,8	2	0,2	100

EVOLUCIÓN DE RESULTADOS SIMCE

SIMCE 4° BÁSICO. PUNTAJES PROMEDIO

Años	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Comprensión del Medio	Ciencias Naturales	Promedio
2010	252	240	-----	-----	246
2011	245	234	230	-----	236
2012	255	246	247	-----	249
2013	244	241	-----	235	240

2014	235	232	234	----	233
2015	257	261	----	----	259
2016	236	246	----	----	241
2017	255	257	----	----	256
2018	257	257	----	----	257
2019	261	272	----	----	267
2020	No se rindió SIMCE				
2021	No se rindió SIMCE				
2022	Sin resultados Ministeriales a la fecha				

SIMCE 6° BÁSICO. PUNTAJES PROMEDIO

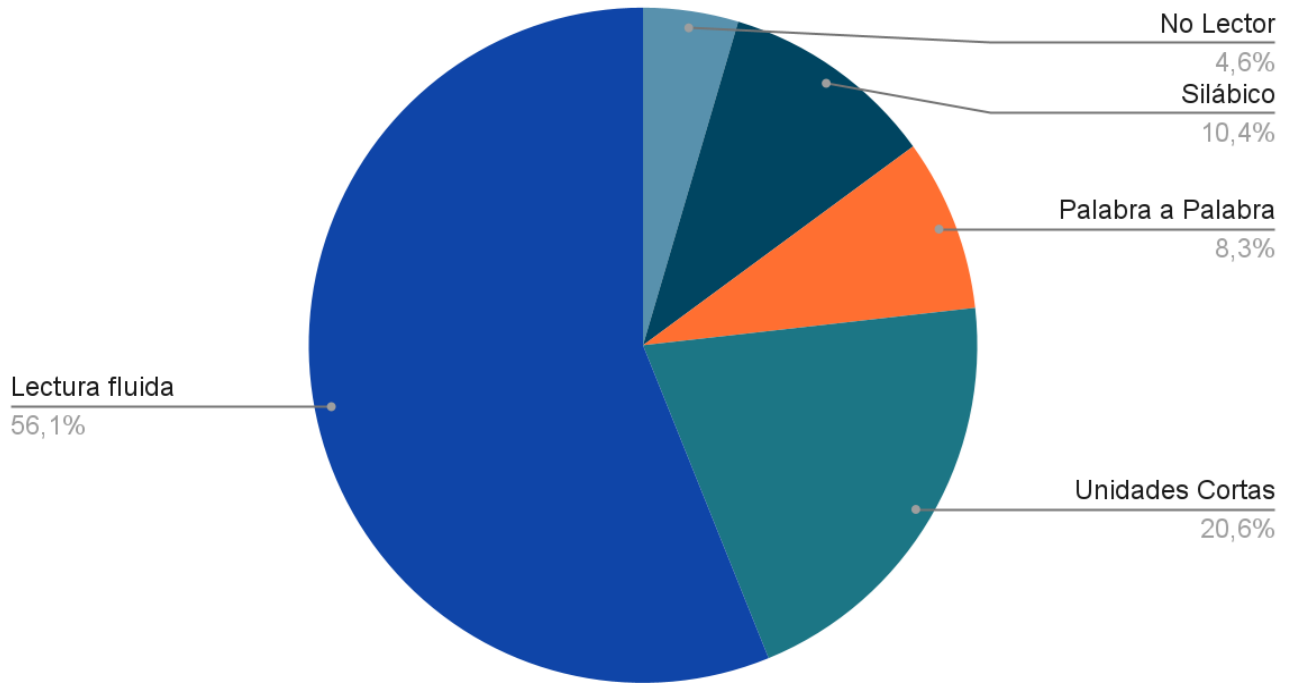
	Lenguaje y	Educación	Ciencias	Historia/Geografía	
Años	Comunicación	Matemática	Naturales	Y C. Sociales	Promedio
2014	220	235	----	-----	227
2015	232	220	----	239	230
2016	228	229	----	----	228
2018	211	219	----	----	215
2019	No se rindió SIMCE				
2020	No se rindió SIMCE				
2021	No se rindió SIMCE				
2022	No se rindió SIMCE				

SIMCE 8° BÁSICO PUNTAJES PROMEDIO

	Lenguaje y	Educación	Ciencias	Historia/Geografía	
Años	Comunicación	Matemática	Naturales	Y C. Sociales	Promedio
2007	232	231	229	227	229
2009	252	262	250	239	250
2011	231	237	228	232	232
2013	219	235	247	----	234
2014	183	232	----	227	214
2015	213	238	235	----	228
2017	230	233	235	----	232
2019	2019	243	----	238	233
2020	No se rindió SIMCE				
2021	No se rindió SIMCE				
2022	No se rindió SIMCE				

NIVELES DE LECTURA AÑO 2022

Niveles de lectura



IV. CONVIVENCIA ESCOLAR

Encargado de Convivencia Escolar 2022: Ingrid Luarte

Apoyos: Asistente de la Educación, Sebastián Correa P.
Asistente de La Educación, María José Díaz A.

Objetivo General de Convivencia Escolar durante el año 2022

Favorecer el desarrollo de un ambiente escolar sano, fomentando un clima positivo en un contexto valórico cristiano, en que se realce el respeto, la inclusión y la solidaridad en todos los miembros de la Comunidad Educativa.

ACTIVIDADES PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante el año 2022 se trabajó en el bienestar socioemocional de toda la Comunidad Educativa a través de las siguientes acciones:

ACCIONES
Talleres socio emocionales para docentes Bitácora Docente, vitaminas,
Intervenciones y apoyo del Programa Crecer a estudiantes, padres y/o apoderados, docentes.
Plan de acompañamiento para estudiantes de forma individual
Activación de redes externas: Cesfam, Rucahueche y OPD.
Psicólogo: Intervenciones individuales y grupos focalizados a los estudiantes
Charlas informativas y entrevistas con padres y/o apoderados
Recreos entretenidos, actividades deportivas y recreativas con EDEX.
Efemérides según calendario escolar Ministerial
Escuelas para padres y encuentros padres e hijos.
Jornadas de diálogo tales como: educación no sexista, bienestar emocional, entre otros.

Principales atenciones realizada a los estudiantes durante el año 2022

Nivel	Motivo	Total
Pk	Adaptación, conducta	8
Kínder	Conducta, dificultades emocionales	15
1ros	Conducta	15
2dos	Conducta, adaptación, conflicto entre pares	34
3ros	Conflicto entre pares	33
4tos	Conflicto entre pares, conducta, dificultades emocionales	26
5tos	Dificultades emocionales	41
6tos	Conflicto entre pares	30
7mos	Conflicto, maltrato escolar, conducta	42
8vos	Dificultades emocionales, conducta	53
	Total	297

Impacto en los aprendizajes

Se observa mejoras en la calidad de las relaciones sociales de los estudiantes, con sus pares y con adultos de la comunidad educativa.

En estudiantes de primer ciclo, se observa que logran reconocimiento emocional en forma gradual. Logran reconocer y describir sus emociones e incluso, solicitan orientación para enfrentar las situaciones adversas

Gradualmente, se observa que estudiantes comprenden la importancia de los buenos tratos en la construcción de las relaciones sociales con sus pares. Reconocen la importancia de los buenos tratos entre compañeros y los validan.

Se observa mejoras en cuanto a la adaptación a la escuela y hacia los adultos significativos. Los estudiantes logran comunicar a los adultos las situaciones que les afectan para solicitar ayuda.

Existe fortalecimiento de la identidad y participación de los estudiantes, como también, reconocimiento y validación de conductos regulares en la resolución de situaciones complejas.

Metas 2023

- A lo menos el 80 % de los estudiantes logren reconocer sus emociones y desarrollar la autorregulación.
- A lo menos un 70 % de nuestros estudiantes pueda resolver sus conflictos de forma pacífica.
- Lograr que un 70 % de nuestros padres y/o apoderados participe en las diferentes actividades del año escolar.
- Lograr un 99% que las actividades realcen nuestros sellos educativos.

V. Plan de Formación Ciudadana

Objetivo General:

Desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la vida en una sociedad democrática



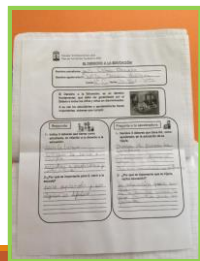
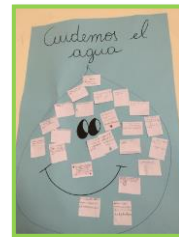
Actividades realizadas:

- Ciudadano Teresiano del Mes
- Taller de Periodismo
- Taller de Música Urbana
- Encuentro directivas de apoderados



Actividades realizadas:

- Efemérides
- Cambio de mando
- Bitácora Derecho del Mes





Actividades realizadas:

Intervenciones culturales:

- Cuento por la Educación/ Abril (Prebásica a segundos básicos)
- Día del Patrimonio / Junio (Prebásica a 8vos)
- Semana de los Pueblos Originarios/ (Prebásica a 8vos)
- Elección de directivas de curso y encuentros de directivas



Impacto en el aprendizaje de los estudiantes

- Desarrollo y reforzamiento de las actitudes cívicas tales como: El respeto, la tolerancia, la empatía, la honestidad; etc.
- Fomento y desarrollo de una ciudadanía activa; a través de instancias de participación como las Directivas de Curso, Taller de Periodismo, Taller de Música Urbana. Radio Teresiana.
- Reforzamiento del sentido de pertenencia de los estudiantes, con la Escuela; a través de la implementación de espacios orientados a las inquietudes y gustos de los estudiantes, que a su vez permitieron la socialización y colaboración entre los estudiantes de distintos cursos (Taller de Periodismo, Taller de Música Urbana).
- Fomento de la reflexión y habilidades orden superior, a través de instancias de conversación y análisis; tales como las efemérides y el derecho del mes.
- Valoración de las actitudes ciudadanas y valores, presentes en los estudiantes; a través de la distinción del Ciudadano Teresiano del Mes.

Meta 2023

Fortalecer el desarrollo de habilidades ciudadanas, y el sentido de pertenencia de la Comunidad Educativa; fomentando el trabajo colaborativo, entre los distintos estamentos; estudiantes, padres y/o apoderados, a través de actividades culturales, deportivas y artísticas.

VI. ÁREA PSICOSOCIAL

El área Psicosocial fue integrada por Psicólogos y Asistentes Sociales.

Conformado por las siguientes profesionales:

N°	NOMBRE	CARGO
1	Salgado Javiera	Psicólogo 1er Ciclo
2	Gutiérrez Ulloa Mauricio Eugenio	Asistente Social 1er ciclo
3	Oyarzun Lucero Ángela Karina	Asistente Social 2do ciclo

Cada uno de los profesionales con sus objetivos centrados en la ayuda y apoyo de manera integral a toda la Comunidad Educativa.

Área Psicológica

Objetivo General:

- Lograr y asegurar que todos los y las estudiantes que requieran apoyo socioemocional lo reciban oportunamente.

Objetivos Específicos:

- Apoyar con talleres focalizados por curso y/o nivel.
- Atender situaciones emergentes que se susciten con las y los estudiantes desde 1° a 8° básico.
- Retroalimentar al docentes y/o apoderado de forma oportuna y entregar las herramientas necesarias para abordar cualquier problemática.
- Reunirse con Equipo Multidisciplinario una vez por semana.
- Reunirse con UTP una vez al mes.

Estadística de Estudiantes Atendidos

	1er Ciclo	2do Ciclo
Nro. De estudiantes atendidos	23	40
Altas realizadas	18	27
Derivaciones a redes externas	6	5
Continuidad año 2023	5	8

ÁREA SOCIAL

ÁREA ASISTENTE SOCIAL

Objetivo General:

- Identificar problemáticas familiares y/o sociales, con el propósito de orientar a los padres; apoderados y de esta manera favorecer el proceso Educativo de los estudiantes.

Beneficios sociales:

	Ciclo	Beneficiados	Gasto anual
1	Primer	122	\$4.765.500
2	Segundo	200	\$8.116.165
		322 Beneficiados	\$12.881.665

Detalle de beneficios otorgados:

Vestimenta escolar, subvención de medicamentos, atención neurológicas, control oftalmológico, lentes ópticos, control a otros especialistas.

	Ciclo	Atenciones por inasistencias anuales
1	Primer Ciclo	142
2	Segundo Ciclo	288
	Total de atenciones	430 familias atendidas

	Ciclo	Atenciones red comunal, Tribunal u otro
1	Primer Ciclo	80
2	Segundo Ciclo	144
	Total de atenciones	224 familias abordadas en redes externas

El gasto total de Pro retención escolar, fue utilizado en vestimenta, útiles escolares y kit tecnológico.

VII. EQUIPO DE SEXUALIDAD

Objetivo General

Formar en un proceso continuo y participativo en conjunto con sus pares, padres y/o apoderados, guiado por sus profesores, en el cual se adquiera conocimiento del propio desarrollo de sus emociones, fortaleciendo las decisiones y competencias en situaciones ligadas a la sexualidad de manera reflexiva, informada, responsable y autónoma, en el trayecto de la vida, de esta manera proporcionar a los estudiantes una orientación y formación inspirada en los valores de la Vida de Cristo y su Evangelio, en el contexto de una Civilización del Amor.

Actividades realizadas

1.- Una intervención por semestre a cada nivel de acuerdo con temas atinentes a la edad y desarrollo integral de los estudiantes.

2.- Intervenciones a 7° y 8°. (Protección del cuerpo, ciclo menstrual, embarazo, sexualidad e identidad de género)

3.- Efemérides: Este trabajo se realizó en conjunto con el Departamento de Convivencia Escolar.

Efeméride	Día internacional contra la discriminación por la orientación sexual e identidad de género
Fecha:	18 de mayo
Efeméride	Día de la Prevención del Abuso Sexual Infantil.
Fecha:	18 de junio
Efeméride	Día Internacional, Prevención Embarazo Adolescentes.
Fecha:	27 de septiembre
Efeméride	Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer
Fecha:	25 de noviembre

4.- Talleres para Padres y/o apoderados. (6°, 7° y 8°), con temas que los propios padres solicitaban.

Impacto en el aprendizaje de los estudiantes

- Los estudiantes participaron en las intervenciones, donde se conversaron temas importantes en su desarrollo personal.
- Los estudiantes luego de ciertas intervenciones lograron hablar de los temas sin problema ni vergüenza frente a sus compañeros.
- Los estudiantes lograron solucionar sus dudas en cuanto a temas más tabúes o vergonzosos para ellos.
- Algunos estudiantes lograron tener más confianza al hablar de los temas abordados.

Metas año 2023

- Realización de actividades mensuales de sexualidad, afectividad y género.
- Espacio de contención o consejos para los estudiantes de diferentes niveles sobre sexualidad, afectividad y género.
- Implementación de talleres para estudiantes y padres y/o apoderados sobre sexualidad, afectividad y género.

VIII. PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

El Proyecto de Integración Escolar forma parte de nuestra Institución desde el año 2022 trabajó con 187 alumnos de Pre-kínder a Octavo Básico en modalidad remota, híbrida presencial.

Profesionales del Proyecto

N°	NOMBRE	CARGO
1	Ascencio Zuleta Paloma Nur	Coordinadora PIE
2	Aguilar Muñoz Jorge Armando	Fonoaudiólogo
3	Castro Cabrera Nataly Andrea	Educadora Diferencial
4	Corrales Rojas Karina Andrea	Educadora Diferencial
5	Díaz Hernández Karen Valeska	Educadora Diferencial
6	Díaz Montenegro Cindy María Antonia	Fonoaudióloga
7	Ortiz Aliaga Marisela Isabel	Educadora Diferencial
8	Riquelme Gálvez Luis Ignacio	Psicólogo
9	Riffo Ahumada Natali Alejandra	Educadora Diferencial
11	Quevedo Villagra Ricardo Antonio	Educador Diferencial
12	Santana Soto Gustavo Ariel	Educador Diferencial
13	Delgado Rosas Marjorie Ninoska	Educadora Diferencial
14	Gómez Vivanco Valeria Amanda	Educadora diferencial

Objetivo General:

Proporcionar apoyos a los estudiantes que presenten necesidades educativas especiales para asegurar el acceso, participación y **progreso en su proceso de aprendizaje.**

Informe Técnico 2022

Tipo de NEET	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2022			
	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2023 (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	61	59	49	10
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	61	59	8	51
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	22	21	5	16
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	15	15	15	0
Total estudiantes	159	154	77	77

*Estudiantes con necesidades permanentes: 36

Actividades Realizadas 2022

Área Pedagógica	Área Psicológica	Área Fonoaudiológica
Reforzamientos y nivelación, trabajo colaborativo con el docente de aula regular.	<ul style="list-style-type: none">- Talleres a la familia.- Talleres a la Comunidad.- Atención a estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Talleres en aula regular.- Atención en sala recurso según necesidad.- Talleres para padres conciencia fonológica.

Metas 2023

Área Pedagógica

- Lograr al menos un 80 % de efectividad de cada uno de los Planes Anuales Individuales PAI, en comparación con las pruebas iniciales aplicadas a inicios del año escolar.
- Lograr a lo menos, Calificaciones Anuales, aprobatorias en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, por cada estudiante apoyado por el Programa.
- Lograr que a lo menos un 90% de los estudiantes que participan del programa PIE sean promovidos a cursos superiores.

Área Familia

- 100% de los apoderados son entrevistados a lo menos 2 veces al año.
- El 80% de los apoderados participan de Talleres para Padres.
- El 85% de los apoderados participan de reuniones de apoderados.
- El 100% de los apoderados son informados sobre el plan de adecuación curricular y deja constancia de los acuerdos.

Área Psicológica

- 100% de los estudiantes derivados a evaluación son evaluados y se realiza informe de resultados.
- Lograr el 80% de nivel de logro en relación a las metas planteadas en los planes anuales.

Área Fonológica

- 70% de los estudiantes participantes de este apoyo mejoran a lo menos un 50% en sus habilidades comunicativas, respecto de la evaluación inicial.

IX. ACTIVIDADES DE PASTORAL 2022

Objetivo General

Promover los espacios de comunión, formación y encuentro de nuestra Comunidad Educativa, fortaleciendo la oración, los valores y virtudes cristianas, y la identidad carismática, reconociéndonos compañeros/as de camino y herederos de la misión encomendada por nuestro Fundador.

Actividades Realizadas

- 1.- Pastoral docentes y asistentes de la educación, encuentros, celebraciones y acompañamientos.
- 2.- Pastoral estudiantes: Virtud del mes, efemérides litúrgicas, momentos orantes
- 3.- Pastoral en salida: Intervenciones en RRSS, Evangelio del día, Oración del día

Impacto en los Aprendizajes

Todo lo propuesto, basado en los sellos educativos de la Escuela y el lema pastoral ha sido una prolongación de lo logrado durante el año 2021.

La oración diaria, las virtudes trabajadas mensualmente son acciones que impactan directamente en el desarrollo integral de los estudiantes y del resto de la comunidad.

Nuestra reflexión es crítica ya que no solo el Equipo Pastoral es el responsable de que los y las estudiantes desarrollen su espiritualidad y encuentro personal con Jesús Resucitado, sino como reza el lema Pastoral "Juntos, de la mano del Buen Pastor, vamos a buscar y cuidar la vida de tantos huérfanos que claman".

Proyecciones 2023

- Mantener las fortalezas como Equipo Pastoral y avanzar en las oportunidades de mejoras en sintonía a las metas institucionales y objetivos congregacionales

Mirar la Pastoral desde 4 aspectos relevantes en el desarrollo del carisma congregacional:

- Pastoral Litúrgica
- Pastoral Misionera
- Pastoral Sacramental
- Pastoral Comunitaria
- Crear un plan pastoral para los estudiantes delegados de cada curso, en colaboración con Formación Ciudadana.
- Generar un plan pastoral 2023 con la mirada de otros estamentos de la comunidad educativa que enriquezcan y refresquen nuestras ideas.
- Planificar el año 2023 para sistematizar el trabajo pastoral y sus objetivos.
- Generar redes con otras instituciones.
- Reunirnos y generar actividades con el Equipo Pastoral de Escuela Teresiana de San Gabriel.

X. LABORATORIO DE CIENCIAS

Objetivos Abordados

- Facilitar la adquisición de habilidades de indagación, creatividad y expresión que permitirán que el estudiante descubra y se apropie de los conocimientos de la ciencia a nivel de enseñanza básica.
- Diseñar actividades experimentales que contribuyan a que los estudiantes logren: descubrir la importancia de la Ciencia en la vida cotidiana, y aumentar sus motivaciones para el aprendizaje del método científico.
- Favorecer y promover el aprendizaje de las ciencias, que permita al estudiante cuestionar sus saberes y confrontarlos con la realidad y poner en juego sus conocimientos previos y verificarlos mediante las prácticas.

Objetivos Específicos y actividades

- Comprobar la matemática de manera didáctica y divertida, a través de trucos motivantes. **Actividad show Matemagia (MIM) 5° básicos.**
- Promover en los estudiantes el interés por la lectura científica, a través, de una exposición de libros, para comprender y reflexionar acerca de la importancia de la ciencia en la vida cotidiana y valorar su entorno. **Actividad “Bibliociencias”**
- Diseñar actividades experimentales que se presenten en la feria de las ciencias que contribuyan a que los estudiantes logren: descubrir la importancia de la Ciencia en la vida cotidiana, y aumentar sus motivaciones para el aprendizaje del método científico. **Feria de las ciencias de 1ro a 8vo.**

Impacto para el aprendizaje

- El impacto del trabajo que los estudiantes realizan en el laboratorio favorece y promueve el aprendizaje de las ciencias, ya que, les permite cuestionar sus saberes y confrontarlos con la realidad.
- Para el estudiante manipular material educativo y ver cómo funciona, les provoca un incentivo para fortalecer su aprendizaje, no tan solo en las ciencias, ya que se cuenta con material tecnológico, matemático y de historia.
- Se promueve el trabajo colaborativo tanto con el docente como con sus pares, ya que existen mesas de trabajo que promueven actividades prácticas y experimentales en grupos, en donde el docente está constantemente monitoreando y aclarando dudas.
- Para el estudiante tan solo cambiar de ambiente y salir del aula para asistir al laboratorio o a indagar en un entorno como el patio, les provoca el entusiasmo necesario para provocar un impacto en su aprendizaje.
- Se observan niños motivados por aprender de una manera distinta, a través, del trabajo colaborativo con sus pares, interactúan por medio del conocimiento científico que cada uno conoce o que ha investigado.

Metas 2023

- Trabajo colaborativo con los docentes que realizan la asignatura de Ciencias naturales en el primer y segundo ciclo, además de los profesores jefes y comunidad en general para las diferentes actividades que se lleven a cabo durante el próximo año escolar.
- Realizar ferias científicas con la participación de otras escuelas expositoras invitadas.
- Crear un club científico con estudiantes interesados en los diversos contenidos de la asignatura. (asistían en recreos a investigar)
- Gestionar charlas con científicos en nuestra escuela, astrónomos, físicos, químicos, etc.
- Postular a diversos programas de ciencias relacionados con el Ministerio de ciencias y tecnología. (explora)
- Motivar al docente para que visiten el laboratorio y utilizar el material en su clase de esta forma ser más lúdicas.

XI. INSPECTORIA GENERAL

El área de inspectoría está integrada por:

- Un Inspector General.
- 7 Asistentes de la Educación que están distribuidas por cursos y/o niveles.

El Departamento de Inspectoría tiene como objetivo Organizar, coordinar y supervisar el trabajo relacionado con: Control de asistencia presencial y/o virtual, libro de clases, problemas disciplinarios, trabajos formativos con estudiantes, padres y/o apoderados, entre otros, a través de entrevistas, llamados telefónicos, monitoreo y seguimiento, de esta manera, realizar derivaciones a los estamentos correspondientes.

Gestión de Inspectoría

- Se informó estado de asistencia semanal en reuniones de nivel.
- Inspectoras (es) realizaron gestión telefónica, Correos Electrónicos, reuniones con docentes.
- Reunión con convivencia escolar.
- Dderivaciones Asistente Social, para gestionar visitas a domicilio.
- Cartas Certificadas.

Metas 2023

- Velar por la presencialidad de los estudiantes a clases, Disminuyendo el ausentismo escolar a través del monitoreo sistemático de la asistencia.
- Controlar el ingreso y salida de los estudiantes, realizando estrategias para mejorar el atraso escolar.
- Lograr una interacción permanece con Convivencia Escolar en aspectos como:
 - Reglamento interno.
 - Mediación de conflicto
 - Clima escolar dentro y fuera del aula... entre otros.
- Atención de padres y/o apoderados, según horario establecidos (jornada tarde), en aspectos como comportamiento, presentación personal, entre otros.
- Trabajo alineado y sistemático con inspectores de nivel.

XII. CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE (CRA)

El siguiente informe tiene como objetivo presentar y detallar las actividades, intervenciones y acompañamientos realizados en aula, en relación con el Plan Lector Institucional de la escuela. A la vez, mencionar algunas actividades realizadas para desarrollar la creatividad y agilidad mental por medio de concursos y juegos.

Objetivo:

Fomentar el interés y gusto por la lectura visibilizando la participación de los estudiantes mediante distintas actividades.

Actividades de CRA	Cursos	N° de intervenciones
<i>Cuentacuentos</i> <ul style="list-style-type: none">• Entrega de planificaciones a la educadora.• Texto digitales• Guías de trabajo• Animación y fomento a la lectura	<i>Pre básica</i>	<i>10</i>
<i>Motivación Plan lector</i> <ul style="list-style-type: none">• Entrega de planificaciones al docente de Lenguaje.• Textos digitales y físicos• Guías de trabajo y fichas de lecturas• Ppt de presentación del texto	<i>1° a 8° básico</i>	<i>9</i>
<i>Celebración del Día del Libro</i> <ul style="list-style-type: none">• Aulas temáticas e interacción de los estudiantes según Plan Lector• Desfile literarios• Caracterización de personajes de cuentos.	<i>Pre kínder a 8° básico</i>	<i>1</i>
<i>Apoyo tecnológico hacia estudiantes</i> <ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de información para trabajos y/o investigación solicitados por los docentes.• Apoyo de material bibliográfico para complementar los trabajos.	<i>2° a 8° básico</i>	<i>Diario</i>

Actividades de CRA	Cursos	N° de intervenciones
<i>Actividades recreativas</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lunes: Lecturas complementarias</i> • <i>martes: Día de dibujo</i> • <i>miércoles: Día de cine</i> • <i>Jueves: Día de juegos de mesa</i> 	<i>1° a 8° básico</i>	<i>Lunes a jueves (En los recreos)</i>
<i>Concursos Literarios</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concursos de Cómic</i> • <i>Concurso de Poesía “ Poemas para San Alberto Hurtado”</i> • <i>Concurso de Sopa de letras</i> 	<i>1° a 8° básico</i>	<i>3</i>
<i>CRAfé con Alberto</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Intervención con los poemas creados por nuestros estudiantes</i> • <i>Trabajo colaborativo por grupos</i> 	<i>Con la comunidad educativa</i>	<i>1</i>
<i>BiblioCiencia</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apoyo a la actividad realizada por encargado de laboratorio de Ciencia</i> 	<i>Pre básica a 8° básico</i>	<i>1</i>
<i>Exposición Plan Lector</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación de trabajos realizados por nuestros estudiantes en relación al Plan lector correspondiente a cada nivel.</i> 	<i>1° a 8° básico</i>	<i>2</i>

Impacto en los aprendizajes

- Más del 60 % de los estudiantes que concurrieron a CRA desarrollaron habilidades sociales y personales entre pares, con las diferentes actividades efectuadas en los recreos (Cractividades)
- Mayor flujo de estudiantes que concurren a biblioteca CRA
- El 80% de los estudiantes desarrollaron su creatividad con trabajos realizados referentes al Plan lector, tales como: Cubos literarios, Lapbook, Skethnote, cintas literarias, microcuentos, maquetas literarias, etc. Con los cuales se realizó una exposición.
- Aumentó a lo menos de un 30% el préstamo de libros a casa y en los recreos con temáticas de su interés.
- Valoración a lo menos de un 60% por parte de los estudiantes en las intervenciones del fomento lector (Plan lector)
- A lo menos un 70% de los estudiantes participaron de los concursos organizados por CRA

Proyección 2023

- Lograr la permanencia del equipo CRA para el próximo año, para lograr un trabajo más cohesionado y articulado en las diferentes actividades que oferta CRA y el Plan Lector.
- Renovar la colección del Plan lector en todos los niveles (Libros físicos y digitales)
- Contar con una nueva colección para el próximo año con títulos de interés para los estudiantes, tales como: Cómic, Novela Gráfica, Manga, Narrativa juvenil, etc.
- Realizar concursos literarios que abarquen otras asignaturas.
- Club de lectura, propuesta hacia los estudiantes para fomentar el gusto y goce por la lectura.
- Seguir implementando las CRAActividades en las horas de recreos.

Evidencia



XIII. TALLERES EDEX

Objetivo General

Promover la participación deportiva y artística, a través de diferentes talleres para mejorar las HABILIDADES MOTRICES, VALORES DEPORTIVOS Y SOCIALES.

Actividades realizadas

- Encuentro Deportivo Teresiano
- Término del Año Jubilar de San José
- Día de la Actividad Física
- Cierre Mes De La Convivencia Escolar
- Día del Juego en Educacion Parvularia.
- Recreo Entretenido: Taca Taca, Pin Pon, Fútbol Tenis, Cuerda.
- Celebración de la Semana de la Ed.Parvularia
- Concurso Del Súper Héroe de Vida Saludable.
- Campeonato de Fútbol de 3°A 8°
- Salidas de Partidos Amistosos de Fútbol.
- Salidas del Taller Cantarito.
- Presentación de Música Urbana y Cantarito.
- Talleres Deportivos Y Artísticos

Impacto en los aprendizajes

- Mejoran sus habilidades sociales, cognitivas, comunicativas y creativas, además, del trabajo en equipo, habilidades manuales, habilidades motrices, habilidad musical, manejo de recursos digitales en donde se pusieron en práctica a través del aprender a hacer con los recursos que estaban a disposición.

Proyecciones 2023

- Salidas pedagógicas en función de la vida saludable.
- Participación en competencias deportivas externas e internas.
- Utilizar recurso tecnológico para el taller de maker.
- Incorporar más talleres deportivos y artísticos.
- Incorporar recurso humano para los talleres y recreo entretenido.
- Promover y fortalecer la vida saludable en el Establecimiento



XIV. ENLACES

Objetivo general

Apoyo permanente a los docentes en la utilización de estrategias TIC, para el desarrollo de las actividades pedagógicas, extracurriculares y facilitar el manejo de las TIC a los diferentes estamentos de la escuela

Impacto en los Aprendizajes

- Los recursos TIC ayudaron a desarrollar la autonomía, la iniciativa, la creatividad y la motivación del estudiante.
- Fomentó la comunicación entre los alumnos sobre la utilización de las TIC, a través de las plataformas y dispositivos tecnológicos.
- Reforzó los aprendizajes de los alumnos en el uso de las TIC

Metas 2023

- Fortalecer del apoyo tecnológico del 80% de las actividades curriculares.
- Capacitación de las herramientas básicas en TIC al 70% de los alumnos, docentes y asistentes de la educación.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre el beneficio de las TIC.

XV. CUADRILLA SANITARIA

Objetivo abordado

Promover la salud y educación sobre Covid-19 en la escuela, con el propósito de contribuir a contener la propagación del virus, entre niños, niñas y funcionarios de la Comunidad Educativa.

Actividades realizadas

- Difusión de medidas de prevención COVID a toda la Comunidad Educativa todos los días por parlantes.
- Monitoreo sistemático en los recreos, comedores, alas de clases y dependencia para el cumplimiento de protocolos sanitarios.(distanciamiento, aforos, higiene)
- Capacitación y/o actualización a docentes y asistentes de la educación sobre protocolos sanitarios COVID-19.
- Comunicación con SEREMI de SALUD para activar protocolos casos positivos.
- Monitoreo y seguimiento de casos sospechosos y alerta COVID.

Impacto en los aprendizajes de los estudiantes

- Se generaron rutinas diarias sobre el cuidado y prevención del COVID 19. Del mismo modo, se creó conciencia en todos los integrantes de la Unidad Educativa, sobre los cuidados de otras enfermedades respiratorias, lográndose una baja positividad en nuestra escuela.
- Se creó conciencia en los estudiantes en relación al riesgo que significaba no protegerse de este virus.

Metas 2023

- Establecer reuniones periódicas entre inspección, Unidad Técnica, Prevención de riesgo y la cuadrilla sanitaria.
- Establecer canales más eficientes para entregar la información oficial, tanto a los estudiantes y sus familias, como también a los integrantes de la Unidad Educativa.

XVI. USO DE RECURSOS FINANCIEROS

TANTO LOS RECURSOS PROVENIENTES DE LA LEY SEP, MANTENCIÓN, SUBVENCIÓN GENERAL, COMO LOS QUE GENERA EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, SON DEBIDAMENTE FISCALIZADOS Y SUS GASTOS SE REALIZAN CONFORME A LA NORMATIVA VIGENTE.

La mayoría de los recursos SEP y PIE, fueron utilizados en Sueldos al personal Docentes y Asistentes de la Educación, material didáctico, material de oficinas y pedagógico, capacitaciones en didáctica y socioemocional al personal, pastorales educativas, medidas de seguridad en la escuela, apoyo al estudiante por el equipo psicosocial (social, psicológico y económico), recursos tecnológicos para mejorar las prácticas docentes.

Subvención SEP

Dineros recibos	\$543.700.375
Egresos de los recursos	\$508.758.489
Saldos a la fecha	\$34.941.886

Subvención General

Dineros recibos	\$1.302.363.347
Egresos de los recursos	\$1.295.854.033
Saldos a la fecha	\$6.509.314

Subvención de Mantenición

Dineros recibos	\$15.207.669
Egresos de los recursos	\$15.207.669
Saldos a la fecha	\$0

Subvención Recursos PIE

Dineros recibos	\$244.984.064
Egresos de los recursos	\$244.984.064
Saldos a la fecha	\$0

XVII. VISITAS MINISTERIALES

Durante el año escolar 2022 no hubo visitas por Equipos Ministeriales.

“Cultivemos el amor para servir...”