



---

**PLAN DE FORMACIÓN  
CIUDADANA  
2017**

---

**Escuela Teresiana de San José**

## Plan de Formación Ciudadana

### A.- Identificación

Escuela	Escuela Teresiana de San José
RBD	8942-7
Dependencia	Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Pre básica, básica de 1° a 8°
Comuna, Región	San Bernardo, Región Metropolitana

### B.- Formulación de objetivos

Objetivo General	Desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la vida en una sociedad democrática.
Objetivos Específicos	Entregar herramientas para que los estudiantes se perciban como un aporte en la sociedad y quieran participar de ella.
	Generar competencias para la participación en actividades culturales.
	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

### C.- Planificación

Acción y descripción	<b>Efemérides semanales</b>  Esta actividad va dirigida a los estudiantes de 1° a 8° básico. Durante los días lunes, al inicio de la jornada; cada curso deberá dar a conocer a toda la comunidad a través de los parlantes de la escuela, una breve reseña sobre una efeméride asignada.	
Objetivo de la ley	Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público.	
Fecha	Inicio	Mayo 2017
	Término	Diciembre 2017
Responsable	Cargo	Directores de ciclo
Recursos para la implementación	Micrófonos y parlantes de la escuela.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías. Videos	

Acción y descripción	<p><b>Jornada del Cuenta Cuentos:</b></p> <p>Se realizan sesiones de cuenta cuentos, a los estudiantes de pre-kínder a 2°s básicos, acompañados de sus apoderados. Promoviendo la responsabilidad que tiene los padres con sus hijos, en el establecimiento de normas y límites; además de su protección y cuidado. A su vez, a través de esta estrategia, se buscará resaltar la importancia de que los niños, obedezcan a sus padres. Posteriormente, los estudiantes y apoderados, realizan un pequeño juramento, en donde reconocen sus derechos y se comprometen a cumplir sus deberes. Los apoderados firman el documento, y los niños estampan su huella digital en él. Se les entrega a los apoderados y a los niños, una pulsera que simboliza la unión entre padre e hijo, y su compromiso con la escuela.</p>	
Objetivo de la ley	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	
Fecha	Inicio	Mayo 2017
	Término	Mayo 2017
Responsable	Cargo	Directora de Ciclo
Recursos para la implementación	<p>Vestimentas de cuentacuentos, materiales para la construcción de la ambientación para contar los cuentos, parlantes, micrófonos, pulseras con mensajes</p>	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías.	

Acción y descripción	<p><b>Las reglas de oro de la sana convivencia</b></p> <p>A los estudiantes de 3° a 8° básico, se les presentará un video sobre la convivencia en la escuela, y la importancia de las normas, para que estas se respeten y cumplan. Los estudiantes reflexionan a partir del video, y la siguiente pregunta clave ¿Qué es lo que más detesto, que me hagan? ¿Qué debo hacer, para tener buenos resultados en la escuela? Se recogen las impresiones de los estudiantes, y se anotan aquellas ideas que se repiten. A partir de estas ideas, se generan las llamadas “Reglas de Oro”, las que quedaran plasmadas en un cartel, que permanecerá en la sala de clases. Las “Reglas de Oro”, serán leídas y firmadas por todos los estudiantes del grupo curso.</p>	
Objetivo de la ley	<p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>	
Fecha	Inicio	Mayo 2017
	Término	Mayo 2017
Responsable	Cargo	Jefe de UTP
Recursos para la implementación	Papel craft, carteles plastificados.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	<p>Videos</p> <p>Fotografías.</p> <p>Carteles</p> <p>Otros</p>	

Acción y descripción	<p><b>Expo mapuche</b></p> <p>A los cursos de los niveles de 3°s y 4°s básicos se le entregará una temática, relacionada con la cultura mapuche: Comida, medicina, artesanía, cosmovisión, etc. Cada nivel confeccionará un stand con información y muestras materiales, relacionadas con la temática que se les encomendó investigar. Esta muestra, se realizará en el gimnasio de la escuela, e incorporará la visita de representantes de la cultura mapuche, quienes realizarán una rogativa.</p> <p>Se invitará a los apoderados, a participar en la actividad.</p>	
Objetivo de la ley	<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
Fecha	Inicio	Mayo 2017
	Término	Junio 2017
Responsable	Cargo	Jefe de UTP
Recursos para la implementación	Audio, gimnasio principal, materiales para la construcción de stands.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías, videos	

Acción y descripción	<p><b>Feria del inmigrante:</b>  Se realizará la Feria del inmigrante, en donde participarán los estudiantes de 5° y 6° básico. Los niños exponen sobre distintos aspectos de la cultura de aquellos países de los cuales provienen, los mayores grupos de inmigrantes presentes hoy en Chile (Perú, Haití, Colombia, Venezuela, República Dominicana, etc). Se abordarán temáticas tales como: Gastronomía, folclore, historia, tradiciones, etc. Se invitarán inmigrantes residentes en Chile, quienes narrarán sus vivencias en nuestro país, y responderán preguntas de los estudiantes.  Se invitarán a los apoderados a participar en la actividad.</p>	
Objetivo de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fecha	Inicio	Agosto 2017
	Término	Agosto 2017
Responsable	Cargo	Director de Ciclo
Recursos para la implementación	Audio, gimnasio principal, material para construir stands.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías.	

Acción y descripción	<p><b>Taller de fotografía patrimonial</b></p> <p>Actividad dirigida a grupo de estudiantes de 7°s y 8°s años, y personal de la escuela.</p> <p>Se programarán salidas pedagógicas, a distintos lugares característicos de la comuna de San Bernardo, de Santiago y de Casa Madre en Argentina, tales como: Plaza de Armas, Cerro Chena, Cerro Santa Lucía, Padre Fundador, entre otros. En esos lugares, se pedirá a los participantes, que fotografíen algún patrimonio material o inmaterial. Posteriormente se realizará una exposición, con las fotografías tomada. Cada fotografía deberá ir acompañada de una breve descripción, del patrimonio expuesto.</p>	
Objetivo de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fecha	Inicio	Mayo 2017
	Término	Octubre 2017
Responsable	Cargo	Director de Ciclo
Recursos para la implementación	Notebook, cámaras, papel de fotografía, traslados, colaciones	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Oficios de salidas pedagógicas Fotografías. Videos	



Acción y descripción	<p><b>Semana de la Chilenidad</b></p> <p>Esta actividad contempla a los niveles de pre-kínder a octavo básico. Durante la semana previa a las vacaciones de Fiestas Patrias, se le pedirá que adornen su sala, en relación a alguna zona típica de Chile. Además se realizará un concurso de cueca, en donde cada curso presentará una pareja de baile. También se realizará un acto cívico en donde cada nivel preparará un número artístico alusivo a las Fiestas Patrias. Esta actividad también contemplará una misa a la chilena, la que se realizará la primera semana, tras volver de vacaciones de Fiestas Patrias.</p>	
Objetivo de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fecha	Inicio	Septiembre 2017
	Término	Septiembre 2017
Responsable	Cargo	Directores de Ciclo
Recursos para la implementación	Gimnasio, audio, materiales para decorar el escenario y las salas de clases, premios, etc.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías. Videos	

Acción y descripción	<b>Conociendo mis autoridades:</b> Se desarrollan visitas a instituciones locales, regionales o nacionales (museo Histórico Militar, museo Interactivo MUI, Congreso Nacional), con los estudiantes de 6°s, 7°s y 8°s años.	
Objetivo de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fecha	Inicio	Septiembre 2017
	Término	Noviembre 2017
Responsable	Cargo	Director de Ciclo
Recursos para la implementación	Recurso para traslado, colaciones, material de oficina.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Oficios de salidas pedagógicas. Fotografías.	

Acción y descripción	<p><b>Elecciones presidenciales:</b></p> <p>Actividad dirigida a estudiantes, 7°s y 8°s años. Se organizan grupos, a los cuales se les encomendará que investiguen las principales propuestas, de un candidato presidencial específico. Posteriormente, se realizará un foro, en donde cada grupo defenderá las ideas políticas de su candidato. A este foro asistirán, todos los cursos de los niveles de 7°s y 8°s años, en dos sesiones distintas para cada nivel. Los estudiantes, asistentes al foro, tendrán la posibilidad de intervenir, realizando preguntas a los expositores. Una vez, concluido el foro, se realizará un simulacro de votación en donde participarán todos los estudiantes presentes. En este simulacro, además se contará con la participación de estudiantes que desempeñarán el rol de vocales de mesa, previamente asignados; quienes tendrán la función de anotar a cada uno de los votantes, y realizar el cómputo de votos. Además se contará con la colaboración, de los estudiantes de 5°s a 6°s básicos, quienes fabricarán las cédulas de identidad, de los estudiantes que participarán del proceso electoral.</p>	
Objetivo de la ley	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público.</p>	
Fecha	Inicio	Octubre 2017
	Término	Octubre 2017
Responsable	Cargo	Jefe de UTP
Recursos para la implementación	Urnas de plástico, votos impresos, cámaras secretas, cedulas de cartón, listas de votantes, materiales para la decoración escenografía del escenario	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías. Videos	

Acción y descripción	<p><b>Día Internacional del Adulto Mayor</b></p> <p>Esta actividad va dirigida a los estudiantes de pre-básica a 2° básico. Se realiza un acto en donde son invitados los abuelos de los estudiantes, cada curso preparará un número artístico, cuyo fin sea resaltar la figura del adulto mayor en la familia y nuestra sociedad. Los estudiantes entregarán un presente confeccionado por ellos mismos, a sus abuelos.</p>	
Objetivo de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	
Fecha	Inicio	Octubre 2017
	Término	Octubre 2017
Responsable	Cargo	Jefe de UTP
Recursos para la implementación	Materiales para escenografía de escenario, materiales para la confección de obsequios ( a acordar con profesores jefes)	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías. Videos	

